FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: EVELYN MORALES BALSEIRO NUIP: 1023422770
DIRECCIÓN: CARRERA 78 C BIS A 65 F SUR 51 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: NATALY BALSEIRO CARABALLO/ MAURICIO MORALES
TELÉFONOS: 3043396803 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Evelyn es una niña que se ha caracterizado por el disfrute en los juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes, además es atenta y más independiente, explorando todo lo que encuentra en su entorno, aunque constantemente nombra a su mamá, ella comparte respetuosamente con sus pares y profesional en donde su comunicación es más verbal que gestual. aunque también usa señalamientos y sonrisas para conseguir los que desea y para expresar sus necesidades e intereses , Tiene buen dominio de su cuerpo, ya que reconoce cada una de sus partes , se desplaza gateando, saltando sobre las colchonetas, corriendo en los pasillos y en el aula, transportando objetos y pelotas en mantas, montando triciclo, creando sombras con sus manos en la pared , pasando túneles y saltando en sacos encontrando así nuevas posibilidades de movimiento que le han facilitado alcanzar e identificar objetos relacionándolos con imágenes y ambientación del jardín, participando de cada experiencia que implica movimiento como, juego de carros de arrastre , manipulación de títeres, imitación y competencias deportivos que han sido los más significativos para ella, así como su participación en cada uno de los rituales establecidos en donde aún necesita del acompañamiento de su maestra, para su higiene personal, como cepillado de dientes, lavado de manos , vestirse y alimentación , evidenciando avances cada día , siguiendo instrucciones dadas por la profesional. reconociendo el lugar que tiene para alimentarse, jugar, hacer sus necesidades fisiológicas y dormir, dirigiéndose a cada espacio libremente y con seguridad, también le encanta jugar con fichas didácticas, magnéticas y bloques lógicos concentrándose para crear varias figuras dando diferentes usos a cada objeto, dando a cada uno el uso adecuado según su funcionalidad, acercándose permanentemente a su maestra para que le recuerden la hora de salida a casa y la apoyen en cada situación que se presente durante el juego y en cada interacción con sus pares , siendo muy tranquila en cada momento de conflicto reconociendo sus errores y siguiendo instrucciones sin complicación.

FIRMA DOCENTE

Nataly Balseiro
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EMMANUEL ENRIQUE FONSECA DIAZ NUIP: 1012476468
DIRECCIÓN: Calle 65# 77 m 04 torre 4 APTO 103 BARRIO: BOSA- GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: YURANI DIAZ PRIETO / JORGE ENRIQUE FONSECA M
TELÉFONOS: 3028491246 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Emmanuel es una niño independiente, activo y espontaneo destacándose en este mes por su disfrute en cada una de las experiencias y rutinas del jardín, estableciendo fácilmente vínculos afectivos con las profesionales de atención, compañeros y compañeras a través de las continuas interacciones, la comunicación corporal, verbal y los cuidados que recibe, se siente seguro en compañía de ellas y ellos mostrando tranquilidad, se comunica de forma oral, con palabras, frases y narraciones manteniendo buena fluidez, también de forma gestual y muestra su buen estado de ánimo emitiendo sonidos que son significativos para él, siendo de su agrado las actividades grafico plásticas como pintar con pincel ,dibujar usando crayolas y colores, pintura en movimiento, crear huellas con ruedas de los carros, dibujar en papeles colgantes en donde realizo diferentes trazos indiscriminados dando un nombre a cada figura, explorando también formas, colores, tamaños, texturas y volúmenes relacionándolos con las diferentes sensaciones y emociones que le generan, llenando de detalles cada una de sus creaciones.

El niño exploró placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, siendo las más significativas, figuras en origami, modelado de plastilina, pelotas en papel, fichas con figuras de animales, mostrando sus creaciones a los demás pares, a la vez que participaba de fiestas, bailes, movimientos, triciclo , parque infantil y estiramientos, demostrando gran agilidad y habilidad al realizarlos, jugando con su cuerpo al imaginar, reproducir y recrear nuevas formas de comunicación ,logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, miradas y actitudes con una intención comunicativa y representativa.
Durante la hora de alimentarse y en su higiene personal, el niño ha realizado cada acción con apoyo de la maestra, adquiriendo cada vez mayor independencia, nombrando constantemente cada elemento necesario para dicha acción , en el momento de alimentación Emmanuel consume en su totalidad los alimentos ofrecidos evidenciando bastante agrado por este ritual ya que nombra todos los alimentos a la vez que va consumiéndolos.

FIRMA DOCENTE

Yurani Diaz P
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ARIAN SAMUEL BECERRA HEREDIA NUIP: 1050559195
DIRECCIÓN: CALLE 63 SUR # 78 D 44 BARRIO: BOSA- ANDALUCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: LAURA VANESA HEREDIA HERAZO
TELÉFONOS: 3143408070 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Arian Samuel en este mes ha participado con entusiasmo de cada actividad a realizar, demostrando mayor interés por las manualidades en donde ha creado figuras usando pincel y vinilos, pintura con las huellas de sus manos sobre papeles colgantes, figuras en origami, moldeado de plastilina en donde se evidenció gran interés por estas experiencias, creando figuras de animales, trazos con crayolas y plumones identificando los tonos que más le agradan y dando adecuado uso a cada material y elemento proporcionado.

Al niño le encanta realizar movimientos corporales para bailar, imitar personajes. estiramientos, saltos en colchonetas, transportar pelotas en las manos y en mantas de un lugar a otro, montar triciclo, subir al rodadero del parque infantil, juego con carros de arrastre, pelotas de papel y pasar túneles experimentado cambios de velocidad al moverse libremente por cada uno de las dependencias del jardín, identificando de esta manera la mejor opción de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.

En cada interacción en donde el niño participa, escucha atentamente cuentos, narraciones, describiendo a su manera imágenes que se le presentan dando su nombre adecuado y manifestando sus preferencias sin sentirse cohibido, manifestando a través de palabras, frases, gestos y miradas sus cuentos preferidos y situaciones vividas en la familia y en el jardín, manteniendo una excelente fluidez verbal.

Se evidencia en los encuentros diarios que el niño sigue órdenes y asume responsabilidades sencillas como organizar sus juguetes o dejar objetos y elementos que utiliza para sus creaciones, como dejar su maleta y chaqueta en el lugar destinado para ello, durante el juego y la interacción con sus pares identifica cada uno de los miembros de su familia y el parentesco con cada uno de ellos y ellas, resaltando el amor que tiene por algunos miembros de su familia, Interesándose por la construcción de figuras con material didáctico como fichas arma todo, bloques lógicos, fichas magnéticas y rompecabezas siendo para él la experiencias más significativas en cada uno de los momentos en que participa con sus pares y profesionales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: LUCIANA SOPHIA HINESTROZA LOPEZ NUIP: 1023991464
DIRECCIÓN: CARRERA 78 D # 65 J SUR 50 BARRIO: BOSA-SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: KEYDY SOREY LOPEZ C / MIGUEL ANGEL HINESTROZA
TELÉFONOS: 3115636843 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Luciana se ha caracterizado durante este mes por ser atenta y más independiente, explorando todo lo que encuentra en su entorno, compartiendo respetuosamente con sus pares y profesional en donde su comunicación es más verbal que gestual, aunque también usa señalamientos y sonrisas para conseguir los que desea y para expresar sus necesidades e intereses , Tiene buen dominio de su cuerpo, ya que se desplaza gateando, saltando sobre las colchonetas, corriendo en los pasillos y en el aula, transportando objetos y pasando túneles, encontrando así nuevas posibilidades de movimiento que le han facilitado alcanzar e identificar objetos relacionándolos con imágenes y ambientación del jardín, participando de cada experiencia que implica movimiento como juegos con pelotas , caminar sobre líneas trazadas, transporte de pelotas en mantas, saltar en sacos, crear figuras con sombras en la pared usando sus manos y pies. imitación y ejercicios de estiramiento que han sido los más significativos para ella, así como su participación en cada uno de los rituales establecidos en donde no necesita del acompañamiento de su maestra para su higiene personal, como cepillado de dientes, lavado de manos y vestirse; alimentación y control de esfínteres, evidenciando avances cada día, identificando completamente cada acción a realizar, siguiendo instrucciones dadas por la profesional. reconociendo el lugar que tiene para alimentarse, jugar, hacer sus necesidades fisiológicas y dormir, dirigiéndose a cada espacio libremente y con seguridad, también le encanta jugar con fichas didácticas, magnéticas y bloques lógicos concentrándose para crear varias figuras dando diferentes usos a cada objeto, compartiéndolos inicialmente con sus compañeros y compañeras cada figura que crea, dando a cada objeto el uso adecuado según su funcionalidad, acercándose permanentemente a su profesional para que la felicite y la apoye en cada situación que se presente durante el juego y en cada interacción con sus pares , siendo muy tranquila en cada momento de conflicto reconociendo sus errores y siguiendo instrucciones sin complicación, manifestando de manera espontánea sus opiniones, ideas y sentimientos, proporcionando buen trato hacia los demás.

FIRMA DOCENTE

Keydy Lopez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: KELLER GAEL ANGULO GARCIA NUIP: 1094984595
DIRECCIÓN: CALLE 65 SUR #78 A 43 BARRIO: BOSA- GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: ESTEFANIA SANCHEZ GARCIA/ LUIS EDUARDO ANGULO
TELÉFONOS: 3125383866 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Keller durante este mes se ha caracterizado por su dinamismo al participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional de atención, en donde el niño disfruta de los juegos simbólicos acercándose a sus compañeros, compañeras y maestras para compartir espacios y juguetes, participando de varias situaciones comunicativas como conversatorios, asambleas, cuentos, recorridos, bailes y narraciones presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos , comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos , especialmente al leer imágenes, observar videos, leer cuentos ilustrados ,describiéndolas a su manera y al reconocer cada material y elemento pedagógico que se le proporciona., también observa los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recrea a través de la imitación , produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos, mostrando interés por representar movimientos de animales y personajes reales e imaginarios hasta llegar a caracterizar en sus juegos otros personajes de su imaginación , desplazándose por cada uno de los espacios del aula con mayor equilibrio y disfrutando de la vivencia de equilibrios y desequilibrios , interesándose bastante al participar en juegos que han sido significativos como crear títeres con bolsas de papel, soplar pimpones con pitillos, pasar por túneles con mesas , bailes, ejercicios dirigidos y juego con carros de arrastre, montar triciclo y subir al rodadero del parque infantil.

En las actividades plásticas Keller Gael pinta con vinilos en papeles colgantes, crea huellas con las manos sobre papel, garabatea con crayolas, realiza trazos con colores y plumones sobre imágenes y en cartulina combinando diferentes técnicas de expresión plástica incorporados elementos como línea, forma, color y textura, dando buen uso a cada material proporcionado, escogiéndolo según su interés e imaginación ,llenando de detalles cada creación elaborada por él.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MADELEYN ANGULO MARTINEZ NUIP:1012477219
DIRECCIÓN: CALLE 63 SUR # 78 H 31 BARRIO: JIMENEZ DE QUESADA
NOMBRE MADRE O PADRE: TANIA LORENA ANGULO MARTINEZ
TELÉFONOS: 3203769794 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Madeleine es una niña que se destaca por ser curiosa, atenta e independiente, agrada bastante a sus pares por su sonrisa constante al comunicarse con ellos, ellas y su maestra, interactuando con gran facilidad para expresar sus sentimientos, ideas y opiniones, a través de la lectura de cuentos con ilustraciones, imágenes, videos, ambientación, conversatorios y la escucha de narraciones reales o imaginario, reconociendo que sus acciones y actitudes producen reacciones en las personas que la acompañan y en los objetos que manipula.

La niña disfruta de los diferentes juegos y experiencias en las que participa, se destaca en algunas actividades en la forma como expresa su emoción e interés al estar compartiendo con los demás pares como pintar en papeles colgantes, colocar huellas de sus dedos y sus manos en papel y cartulina, cargar pelotas en cobijas, rompecabezas del cuerpo humano que han sido lo más significativo para ella , estiramientos, saltos en colchonetas y transportar pelotas encajas y bolsas y hacer bolas de papel periódico, en donde experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío y con obstáculos , identificando de esta manera las mejores opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo, logrando equilibrio cada día en sus interacciones, incrementando su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas al conversar, argumentar y formular preguntas a su manera y según su edad. En las actividades plásticas como la realización de trazos con plumones y crayolas sobre diversos materiales, pintura con pincel, la niña utilizó sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad, así como caminar descalza sobre diferentes superficies que fue la que le causó más emoción, sonriendo a la vez que iba pisando cada uno de los materiales expuestos, sonriendo a su maestra para que la felicitaran y la acompañara durante la experiencia , la niña se encuentra en proceso de control de esfínteres evidenciando grandes avances, además consume los alimentos que se le ofrecen y realiza acciones de hábitos de aseo aun con el acompañamiento de la profesional.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: AXEL ISAAC CARDENAS GONZALEZ NUIP: 1243764181
DIRECCIÓN: CALLE 60 SUR 78 B 17 BARRIO: BOSA- JOSE ANTONIO GALAN
NOMBRE MADRE O PADRE: STEFANNY T GONZALEZ CARO/ MIGUEL ANGEL CARDENAS
TELÉFONOS: 3057813322 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Axel en este mes se ha caracterizado por su espontaneidad y tranquilidad, se ha podido evidenciar que el niño se relaciona con los demás compañeros, compañeras y profesionales buscando siempre la compañía del adulto, mostrándose cariñoso ante sus pares, es atento, y comprensivo, les brinda amistad y seguridad a varios de sus amigos y amigas dentro del aula escuchando los puntos de vista y opiniones de los demás, manifestando agrado por algunos sonidos que escucha a su alrededor y en los videos que se le proyecta para realizar las experiencias pedagógicas, disfrutando de las canciones que se le cantan y gradualmente manifestar interés en mayor y menor grado por otras melodías o géneros musicales, lo que le permitirá más adelante disfrutar de las producciones musicales propias y de los demás, junto con su movimiento corporal al escuchar música.

En las actividades plásticas el niño rasga papel y armas pelotas con este material lanzándolas en varias direcciones , pinta con pincel, realiza pintura con papeles colgantes, arma rompecabezas con partes del cuerpo y crea títeres con bolsas de papel y medias , sopla con pitillo usando a la vez pimpones escogiendo los colores que desea, percibiendo detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual, utilizando sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales como papel, pintura, lana y crayolas, pimpones y pitillos ampliando gradualmente su sensibilidad. De la misma manera el niño disfruta de la lectura de imágenes y fotografías identificando miembros de la familia con cada ilustración que observa, manteniendo buena fluidez verbal según su edad, comprendiendo cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa, a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción de las demás, al niño le encanta armar figuras con fichas magnéticas, arma todo, bloques lógicos como objetos y elementos que usa diariamente dando funciones diferentes a cada creación, presentando a la profesional todo lo que realiza, sonriendo al escuchar que ella lo felicita.

FIRMA DOCENTE

Stefanny González
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
Secretaría Distrital
INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: CELESTE ACOSTA CARDONA NUIP: 1010253356
DIRECCIÓN: CARRERA 77 I # 65B SUR 28 BARRIO: BOSA- GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: LEIDY DANIELA CARDONA ROJAS/ DEIMER ACOSTA L
TELÉFONOS: 3143356262 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Celeste es una niña que establece fácilmente vínculos afectivos con sus compañeros, compañeras y profesional, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación verbal y de los cuidados que recibe.

La niña siente place en los juegos que implican aparecer y desaparecer su imagen y la de los demás, transporte de pelotas en mantas y bolsas, montar triciclos, saltar en sacos, imitación de animales desplazándose por cada uno de los espacios del aula con mayor coordinación y disfrutando de la vivencia de equilibrios y desequilibrios, interesándose bastante al participar en movimientos dirigidos, bailes y juegos en donde le gusta liderar. En las actividades plásticas la niña rasga papel inicialmente en trozos grandes, pinta con sus dedos y con pincel, decoración de cebras en papel, soplado de pimpones, pintura en movimiento, sobre varios materiales combinando diferentes técnicas de expresión plástica incorporados elementos como línea, forma, color y textura, dando buen uso a cada material proporcionado, explorando colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes emociones y sensaciones que le generan. En el momento de desplazarse al comedor la niña sube escaleras apoyándose del pasamanos y consume todos los alimentos proporcionados durante el servicio, aunque en ocasiones prefiere que las profesionales la apoyen para consumirlos, también toma la cuchara y el vaso con sus manos para comer, sin escoger alimentos, manifestando permanentemente los que son de su agrado, especialmente las frutas y las proteínas, las cuales las nombra en el momentos de alimentarse y durante el juego en donde ella incrementando gradualmente su vocabulario, entendiendo el significado de cada palabra pronunciada, además que mantiene buena fluidez verbal según su edad, expresando sus sentimientos, ideas y opiniones de manera espontánea, disfrutando de ambientes en donde tiene la oportunidad de comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales como la expresión corporal, artística y la lectura de imágenes .

FIRMA DOCENTE

Leidy Cardona
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: THIAGO JHOEL HIGUERA NIÑO NUIP: 1024613629
DIRECCIÓN: CALLE 65 A # 77 Q 16 SUR BARRIO: BOSA -GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: NICOL DAYAN NIÑO / BRANDON STIVEN HIGUERA
TELÉFONOS: 3237854537 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Thiago ha manifestado de manera espontánea cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración y percepción, expresando sus ideas de forma verbal y gestual, manteniendo buena fluidez verbal acorde a su edad comprendiendo paulatinamente y con mayor precisión el significado de diferentes medios de representación icónica como la señalización encontrada en el jardín. Así mismo en las actividades plásticas el niño le encanta dibujar con crayolas, pintura con pincel en papeles colgantes, títeres con bolsas de papel, pintura en movimiento realizando trazos indiscriminados para manifestar sus intenciones y emociones usando diversas técnicas. En las actividades que implican movimiento Thiago le gusta correr, saltar, bailar, hacer ejercicios de estiramiento caminar sobre diferentes superficies, montar triciclos, soplar pimpones con pitillo, saltas en sacos y transportar pelotas en mantas asumiendo diversas posiciones para representar a través de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulos que poco a poco han incidido en cada una de sus interacciones diarias en la toma de decisiones y resolución problemas. El niño disfruta de los cuentos que se le narran y se dramatizan en donde disfrutó bastante del cuento de Fito relacionado con la higiene personal y evitar accidentes por caídas, imitando cada uno de los movimientos escuchados en la narración, manifestando también agrado por cada uno de los sonidos, voces y las recomendaciones dadas, evidenciando buena fluidez verbal. A Thiago le encanta armar figuras con fichas didácticas, arma todo, fichas magnéticas, rompecabezas, bloques lógicos y huevos didácticos organizándolos en grupos, teniendo en cuenta su forma, tamaño y en ocasiones algunos colores , dando un nombre a cada figura que realiza, identificando la función de estos durante el juego simbólico, representando a la vez situaciones de la vida diaria como rutinas, hábitos y costumbres , evidenciando las dinámicas de su entorno más cercano como su familia y el jardín ,resaltando constantemente el amor por cada uno de los miembros de su familia ,narrando momentos significativos que ha compartido con cada uno de ellos, especialmente con el padre y madre.

FIRMA DOCENTE

Nicol Dayan Niño
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ERICK DANIEL GUARIN PERAFAN NUIP: 1012477234
DIRECCIÓN: CARRERA 77J #69B SUR 57 BARRIO: BOSA- NVA GRANADA
NOMBRE MADRE O PADRE: JENNIFER PERAFAN VERGARA
TELÉFONOS: 3024641885 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Erick es un niño que en este mes se ha caracterizado por su gran dinamismo al participar de cada experiencia y rutina del jardín, siendo muy significativo para él las actividades de higiene personal, de la familia, de movimientos y de construcción identificando cada elemento y material que se le proporciona para cada acción, describiéndolos a su manera afianzando sus comunicación incrementando gradualmente su vocabulario y entendiendo el significado de diferentes interacciones lingüísticas que han enriquecido sus expresiones comunicativas, además el niño realiza movimientos corporales con la música, en triciclos, parque infantil, juego con carros, pelotas y balones , además que al escuchar diversos ritmos musicales el niño baila con y sin desplazamientos iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico comenzando a llevar el ritmo de forma regular con sus manos sobre las piernas, con las palmas y otras partes de su cuerpo ,permitiendo más adelante sentir y marcar el pulso musical, identificando también canciones y piezas musicales solo con escuchar la introducción o la melodía de las mismas , cantando inicialmente palabras finales.

A Erick le encantan los juegos simbólicos observando gestos , miradas y movimientos de sus profesionales, compañeros y compañeras para luego recrearlas a través de la imitación produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos , mostrando interés por representar movimientos de animales y personajes de su preferencia así como lo hace en las actividades plásticas en donde rasga papel y formas pelotas con este material, moldea con plastilina, pinta con pincel, crea figuras con la sombra de sus manos, arma rompecabezas opinando sobre sus creaciones artísticas, compartiendo sus puntos de vista y confrontando las opiniones de los otros, escogiendo sus materiales y tonos según su interés e imaginación, desarrollando paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, resaltando su participación ya que Erick termina completamente sus trabajos manteniéndose concentrado por periodos largos, demostrando interés por cada experiencia a realizar.

FIRMA DOCENTE

Maria Lopez Vergara
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR

NOMBRE: DIEGO ANDRES BARBOZA ORTEGA NUIP: 1143421530
DIRECCIÓN: TRANSV 77B #57 Z SUR 25 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: YULIANA ORTEGA/ DAVID BARBOZA DE LA CRUZ
TELÉFONOS: 3001699919 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Diego se caracteriza porque posee gran curiosidad e interés por conocer los elementos del entorno y los relaciona con situaciones vividas utilizando su imaginación y creatividad manifestando interés para concluir el armado de rompecabezas, bloques lógico, arma todo, fichas magnéticas y tetris que son las más significativas para él, creando figuras de su imaginación con las cuales juega dando diferentes uso a estas, el niño se relaciona con los demás, es sociable y con sentido de pertenencia reconociendo que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan, le gustan las actividades donde puede expresar sus sentimientos hacia los demás a través de una creación elaborada por el, en donde conversa y describe con sus palabras todo lo que observa y lo que manipula, manifestado sus propias opiniones e intereses de manera espontánea con una adecuada fluidez verbal para su edad.

El niño reconoce los rituales establecidos en el jardín y participa activamente de ellos como hábitos de aseo, alimentación y sueño ,realizándolos con poco acompañamiento de la maestra y disfrutando de la exploración de espacios en diferentes contenidos como rincones y juegos; también se ha caracterizado por bailar inmediatamente escucha música, salta en colchonetas, corre, gira, camina sobre líneas trazadas en el piso, realiza recorridos en triciclo, sube y baja escaleras alternando los pies sin dificultad, desplazándose por cada uno de los espacios del salón, disfrutando de las vivencias de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diversas superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados, que han fortalecido su coordinación y equilibrio, también disfruta de la pintura en movimiento, modelado de plastilina, huellas con ruedas de carros , pintura con papeles colgantes y creación de bolas de papel para lanzarlas en varias direcciones, crea títeres con medias y papel y narra con estos historias vividas durante el juego y las interacciones con sus pares, pronunciando palabras y frases cortas.

FIRMA DOCENTE

Yuliana Ortega
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: EMIR TERAN CASTILLO NUIP: 1012476218
DIRECCIÓN: CARRERA 78 D BIS #63 A SUR 55 BARRIO: - GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: ALEXANDRA CASTILLO / MANUEL TERAN
TELÉFONOS: 3244879684 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Emir es un niño activo que disfruta bastante de las experiencias que implican movimiento como saltos sobre colchonetas, carreras, giros, saltos en sacos, transporte de pelotas en mantas, ejercicios de respiración y dirigidos, sorteando obstáculos encontrados en cada uno de los espacios en donde participa cambiando de dirección y velocidad en cada uno de sus desplazamientos, evidenciando que sus movimientos son cada vez más equilibrados y coordinados

El niño es independiente, atento y dinámico, le encanta participar de cada experiencia y rutina del jardín, realizándolas con poco apoyo de las profesionales, disfrutando de los cuentos que se le leen como los relacionados con higiene personal , cuentos con pictogramas, imágenes y fotografías, en donde relata historias a su manera y sucesos que han pasado en su vida diaria con los compañeros, compañeras y miembros de la familia, a través de su expresión gestual, pronunciación de palabras y frases cortas, también se evidencia que al niño le gustan las experiencias artísticas donde elabora diferentes objetos con diferentes materiales como, plastilina, trazos con plumones , crayolas y tiza , pintura con sus manos y usando pincel , maquillaje artístico, coloreado con colores, rasgado de papel compartiendo fácilmente con sus amigos y amigas manifestando sus expectativas, gustos y necesidades según la conversación y la interacción en la que participa, llenando de detalles cada una de sus creaciones y dando buen uso a cada material proporcionado. De la misma manera a Thomas le encanta armar figuras con fichas magnéticas, arma todo, bloques lógicos como animales, objetos y elementos que usa diariamente dando funciones diferentes a cada creación, presentando a las profesionales todo lo que crea, dirigiéndose a otros lugares para seguir creando figuras con los materiales que tienen sus compañeros y compañeras, en el momento de la alimentación el niño consume todos los alimentos sin ninguna dificultad dirigiéndose al lugar destinado para ello subiendo escaleras y caminado por cada espacio del jardín de manera libre , siendo su marcha cada vez más coordinada y equilibrada.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: AILEN ANTONIA RINCON ORTIZ NUIP: 1030713240
DIRECCIÓN: CARRERA 83 A # 73 F 30 BARRIO: BOSA -ISLANDIA
NOMBRE MADRE O PADRE: MICHEL JAZBLEIDY RINCON ORTIZ
TELÉFONOS: 3112228617 MES: ABRIL 30 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Ailen es una niña que se integra fácilmente en cada experiencia que ha participado, manifestando sus sentimientos y opiniones, saludando a sus pares y maestra, destacándose por su serenidad y tranquilidad al sentir alguna molestia, opinión o querer hacer una pregunta.

En este mes la niña le agrado la experiencia de higiene personal en donde realizó recorrido por todas las ambientaciones causando mucha curiosidad y agrado al observarlos, descubriendo con cada experiencia la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, explorando cambios, transformaciones y reacciones de los objetos al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, soplar, volcar o rodar entre otros, planteando preguntas acerca de cada juguete cuando complejiza la acción que realiza con estos y describiendo cada uno a su manera durante el juego. Así mismo al conversar con la niña, ella narra historias, anécdotas vividas en familia, a su manera a través de palabras, frases cortas y largas, gestos y miradas interpretando hechos y situaciones de la vida cotidiana, planteando estrategias para comprenderlas y solucionarlas lo que le posibilita el acercamiento a procesos aditivos, manifestando también agrado por algunos sonidos que escucha a su alrededor como música y sonidos de instrumentos musicales para realizar las experiencias pedagógicas, escogiendo según su interés con el cual desea participar compartiendo también con sus compañeros y compañeras más allegados produciendo distintos sonidos con diferentes intensidades .Ailen disfruta de las actividades que implican movimiento como juego con pimpones, transportar en mantas pelotas pequeñas y grandes, caminar descalza y a diferentes velocidades, cargando objetos o juguetes, montar en triciclo, crear figuras con la sombra de sus manos en la pared y parque infantil cambiando de dirección y superando obstáculos a la vez que va instaurando las nociones espaciales, manifestando alegría y diversión al pasar túneles creados por sus profesional, tomando varis posiciones para pasarlos, apoyando a sus compañeros mas allegados para que puedan imitarla

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: JHONN EMILIO BARRIOS BLANCO NUIP: 1012476190
DIRECCIÓN: CARRERA 79 A # 73 A 74 BARRIO: BOSA- VILL ANNY
NOMBRE MADRE O PADRE: ANAIRAM DE JESUS BLANCO R / JHONN JAIRO BARRIOS
TELÉFONOS: 3213035196 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes Jhonn Emilio se ha caracterizado por su energía al moverse en donde constantemente salta, gira, trepa, camina y corre, además que le gusta crear movimientos con su cuerpo, bailar, jugar con globos, aros, pelotas y balones, pasar túneles con y sin obstáculos evidenciando que el niño experimenta cambios de velocidad al desplazarse identificando las mejores opciones que le ofrece su cuerpo, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno, aunque asistió al jardín dos semanas en este mes debido a que se encontraba suspendido con carta de retito voluntario ,pero la madre desiste del retiro , reintegrándose nuevamente al jardín en mitad de mes

Al niño le gusta las historias donde interactúa con el otro, el juego con títeres o de roles donde él sea el protagonista de los cuentos nombrando personajes imaginarios y también miembros de su familia, comentando simultáneamente sus programas favoritos de televisión expresando con palabras, gestos y miradas sus opiniones e ideas participando en la creación de instalaciones, escenografías y ambientaciones utilizando diversos elementos, en los cuales organiza el espacio según sus juegos.

También disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno con fichas didácticas, tetris, bloques lógico y fichas magnéticas planteando preguntas acerca de los objetos que lo rodean; integra en sus intercambios comunicativos cotidianos palabras que indican temporalidad mañana, tarde, evidenciando los acontecimientos y secuencias de sus vivencias; posteriormente organiza en serie las actividades que realiza durante el día o de las historias que le han sido narradas anteriormente, agradándole las experiencias en las que pone en juego, su curiosidad e interés por conocer y explorar, el mundo que le rodea, especialmente al imitar acciones de los demás , gestos y miradas que le son significativas.

FIRMA DOCENTE

Anairam Blanco
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ALANNA SOFIA VASQUEZ PADILLA NUIP: 1042475780
DIRECCIÓN: CALLE 65H SUR# 77M48 BARRIO: BOSA - ESTANCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: ANDREA PAOLA PADILLA VERGARA
TELÉFONOS: 3239490080 MES: MAYO 30 NIVEL: PARVULOS C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes la niña asistió al jardín algunos días en donde se evidencio que Alanna le encantan las actividades que implican movimientos como juego de pelotas, soplar pimpones, subir al rodadero del parque infantil, además que mantenía buena fluidez verbal,manifestabdo cuales con sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración y percepción, de igual manera en las pocas actividades plásticas en las que participo la niña escogió sus materiales según su interés e imaginación, moldeando plastilina, rasgando papeles para crear pelotas y lanzarlas en varas direcciones, asumiendo diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo, siguiendo instrucciones e imitando algunas acciones .

En cuanto a la alimentación Alanna consume todos los alimentos que se le ofrecen bajo el acompañamiento de la profesional, en sus actividades de higiene personal la niña identifica cada elemento necesario para dicha acción y cada lugar establecido para ello, siendo cada día más independiente al realizar cada una de estas acciones.

La madre solicitó retiro voluntario y desde mayo 12 queda la niña suspendida del servicio

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA